



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

- 1.1. Мониторинг качества образования в МДОУ (далее МКО) представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об условиях, процессе и результативности воспитательно-образовательной деятельности всех субъектов (объектов) образовательного процесса.
- 1.2. Мониторинг связан со всеми функциями управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии педагогического процесса в любой (контрольный) момент времени.
- 1.3. Мониторинг осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:
- закон РФ «Об образовании»
  - Постановление правительства РФ от 11.03.2011 №164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»
  - СанПиН 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28,
  - Письмо «О методических рекомендациях по процедуре и содержанию психолого-педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста от 27.01.2009 №03-132» (О.А.Скоролупова с приложением)
  - Приказ министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
  - Комментарии в ФГОС дошкольного образования министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г. №08-249.
- 1.4. Параметры МКО:
- Самостоятельное звено в управлении дошкольным образованием для установления обратной связи-соответствия с действующей системой образования, его стандартами.
  - оценка качества образовательных услуг;
  - возможность правильно оценить степень, направление и причины отклонений в деятельности ДОУ;
  - своевременное предотвращение неблагоприятных или критически недопустимых ситуаций.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА

- 2.1. Цель: установление соответствия качества дошкольного образования в МДОУ федеральным государственным образовательным стандартам (Исполнение ФЗ РФ от 29.12.2012 №273 п.1 ч.1.ст.7).
- 2.2. Задачи:
- 2.2.1. Определение объекта мониторинга; установление стандартов, норм; подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.
  - 2.2.2. Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса.
  - 2.2.3. Обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.
  - 2.2.4. Интерпретация и комплексная оценка полученной информации.
  - 2.2.5. Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей.
  - 2.2.6. Изучение результатов краевого мониторинга, принятие решений, прогнозирование развития.
- 2.3. Функциями внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ являются:
- 2.3.1. Сбор данных по МДОУ в соответствии с муниципальными показателями и индикаторами мониторинга качества образования.
  - 2.3.2. Получение сравнительных данных, выявление факторов влияния на динамику качества образования.
  - 2.3.3. Определение и упорядочение информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных МДОУ.
  - 2.3.4. Координация деятельности структур, которые задействованы в процедуре мониторинга.
- 2.4. Основными принципами проведения мониторинга являются: целостность, непрерывность, оперативность, приоритет управления, соответствие целей мониторинга его организации, целесообразность, научность, прогностичность (нацеленность на прогноз), непротиворечивость, информационная открытость.

## 3. НАПРАВЛЕНИЯ МОНИТОРИНГА:

- 3.1. Соответствие основной общеобразовательной программы (далее ООП) МДОУ требованиям ФГОС.
- 3.2. Качество условий реализации ООП МДОУ.
- 3.3. Качество результатов освоения ООП МДОУ.

#### 4. СУБЪЕКТЫ МОНИТОРИНГА

- 4.1. Субъекты мониторинга: заведующий МДОУ, педагогический коллектив, дети, родители.  
4.2. Мониторинг осуществляется заведующим МДОУ, старшим воспитателем, специалистами, воспитателями в пределах их компетенции.

#### 5. ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА.

- 5.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана работы.  
5.2. Не позднее, чем за 2 недели до начала мониторинга заведующим МДОУ издаётся приказ о проведении мониторинга.  
5.3. Формой отчета воспитателей, специалистов является аналитическая справка.  
5.4. Итоги мониторинга заслушиваются на итоговом педагогическом совете..  
6. Методы мониторинга: анализ документов, обследование, наблюдение за организацией образовательного процесса, анкетирование, опрос участников образовательного процесса, тестирование, изучение результатов продуктивной деятельности, диагностика и иные методы.  
7. Оформление результатов по итогам мониторинга: справки, протоколы, управленческие решения руководителя.

#### 8. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ МОНИТОРИНГА, ЕГО ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

- 8.1. Экспресс-анализ и оценка детской деятельности (под редакцией О.А. Сафоновой) 2 раза в течение учебного года продолжительность 2 недели, октябрь и май  
8.2. Мониторинг «Методика проведения тестовых испытаний физической подготовленности воспитанников ДОУ» (от 31.08.2004г. №474 «О нормативах физической подготовленности детей и подростков, проживающих на территории Владимирской области») 2 раза в год сентябрь и май, продолжительность 2 недели.  
8.3. Карты развития и поведения детей (по показателям нервно-психического развития) Печора К.Л., Пантюхина Г.В., Голубева Л.Г. (дети до 3-х лет) периодичность и продолжительность в соответствии с эпикризными сроками.  
8.4. Нормативная карта развития ребёнка Короткова Н.А., Нежнов П.Г. 2 раза в течение учебного года, продолжительность 2 недели, октябрь и май.  
8.5. Адаптация воспитанников ДОУ к условиям осуществления воспитательно-образовательного процесса. 1,6-3года (шестой месяц пребывания в ДОУ). Корепанова М.В., Харлампова Е.В.  
8.6. Диагностика дошкольной зрелости М.Р.Битянова. (апрель-май старшая группа МДОУ 1 раз в год)  
8.7. Диагностическая программа определение школьной готовности Л.И. Гуткиной (подготовительная к школе группа апрель-май 1 раз в год)

#### 9. Мониторинг качества условий реализации ООП МДОУ.

Объектом данного мониторинга являются шесть групп требований, обеспечивающих реализацию ООП ДО, направленных на достижение планируемых результатов дошкольного образования: требования к кадровому обеспечению, требования к материально-техническому обеспечению, требования к учебно-материальному обеспечению, требования к медико-социальному обеспечению, требования к информационно-методическому обеспечению, требования к психолого-педагогическому обеспечению.

10. Мониторинг качества образовательного процесса: здоровье сбережение в МДОУ; планирование: ООП МДОУ, план работы МДОУ на год, планы специалистов, планы воспитателей, планы взаимодействия с социумом; качество реализации инвариантной части ООП МДОУ в соответствии с требованиями ФГОС; взаимодействие воспитателей и специалистов, взаимодействие МДОУ и семьи; непрерывность профессионального развития педагогов.

#### 11. Программа мониторинга

| № | Этапы            | Содержание мониторинговой деятельности  |
|---|------------------|---|
| 1 | Подготовительный | Анализ имеющихся данных условий и факторов, постановка цели, определение объекта, установление сроков, изучение необходимых материалов, разработка инструкций и инструментария. |
| 2 | Организационный  | Проведение организационных совещаний, распределение обязанностей между специалистами, консультации по ознакомлению с содержанием технологического пакета.                       |
| 3 | Диагностический  | Сбор информации по интересующей проблеме, изучение документации, наблюдение, тестирование, беседы с детьми,   |

|   |               |   |
|---|---------------|---|
|   |               | выполнение диагностических заданий, использование социологических методов (контрольные срезы, хронометраж, интервьюирование, анкетирование, собеседование) и сопоставление результатов с примерными типологическими характеристиками воспитанников, определение состава дифференцированных групп с низким, средним и высоким уровнями |
| 4 | Аналитический | Систематизация, обработка, анализ полученной информации, сопоставление результатов, формулирование выводов, подготовка аналитической справки по группам   |
| 5 | Итоговый      | Составление прогнозов, составление образовательных маршрутов (воспитатель и специалисты), выработка предложений и рекомендаций для принятия управленческого решения, определение сроков выполнения рекомендаций.  |

## 12. Распределение функциональных обязанностей.

**Группа мониторинга:** участвует в разработке методик оценки качества образования, в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МДОУ; проводит мониторинговые исследования; анализирует результаты мониторинга; ведёт учёт результатов мониторинга, вырабатывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков.

**Заведующий МДОУ:** устанавливает и утверждает порядок, периодичность проведения мониторинговых исследований; определяет пути дальнейшего развития МДОУ, обеспечивает на основе образовательной программы проведения в МДОУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования; принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов.

**Старший воспитатель:** организует систему мониторинга качества образования в МДОУ; осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития качества; анализирует результаты оценки качества образования в МДОУ; обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МДОУ за год, публичный доклад заведующего); проводит контроль за проведением мониторинга в каждой возрастной группе; анализирует динамику уровня развития воспитанников каждой возрастной группы; разрабатывает и предлагает педагогам рекомендации по повышению уровня организации воспитательно-образовательного процесса.

**Воспитатели и специалисты:** проводят мониторинг развития каждого воспитанника; анализируют динамику развития каждого воспитанника; разрабатывают и предлагают родителям рекомендации по воспитанию и обучению детей; своевременно доводят итоги мониторинга до сведения родителей; своевременно предоставляют информацию заместителю заведующего и старшему воспитателю.

**Медицинская сестра МДОУ:** осуществляет отслеживание состояния здоровья воспитанников, физическое развитие, заболеваемость, посещаемость, санитарное состояние помещений, групповых участков МДОУ; контролирует вопросы организации питания детей; выявляет факторы, отрицательно влияющие на самочувствие и здоровье детей.

**Психолог:** выполняет мониторинг системы информационного сопровождения образовательного процесса, основанной на изучении когнитивной сферы и личностного развития ребёнка, мотивационной готовности к школе; наблюдение за системой коллективно-групповых и личностных отношений детского и взрослого сообщества в МДОУ и их коррекция.