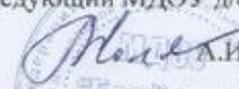


Муниципальное образовательное учреждение детский сад «Берёзка» посёлка  
имени Максима Горького

Утверждено:  
Заведующий МДОУ д/с «Берёзка»  
 А.И.Соловьёва  
Приказ № 104-ОД от 31.08.2023г



Принято на заседании педагогического совета  
МДОУ д/с «Берёзка» пос.им. М.Горького  
29.08.2023г

Принято на заседании родительского комитета  
МДОУ д/с «Берёзка» пос.им. М.Горького  
31.08.2023г

Рассмотрено на общем собрании работников  
МДОУ д/с «Берёзка» пос.им. М.Горького  
31.08.2023г

Программа развития МДОУ детский сад  
«Берёзка» пос. им. М. Горького  
на 2023-2028г

2023г

## Введение

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Берёзка» (далее — Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, является официальным управленческим документом, отражающим системные, целостные изменения в образовательном учреждении, сопровождающиеся программно-целевым управлением в условиях реализации ФГОС ДО и реализации профессионального стандарта педагога. Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательном учреждении на среднесрочную перспективу, объединяет перспективное планирование работы, приоритеты его развития, управление учебно-воспитательной деятельностью для достижения желаемого результата развития учреждения, приоритетного направления работы в ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

Программа развития ДОУ: обеспечивает гарантии доступности и качества образования, равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе в соответствии с государственной политикой в области дошкольного образования, ФГОС, потребностями ребенка; отражает статус дошкольной организации;

направлена на повышение качества воспитания и обучения в МДОУ детский сад «Берёзка»; отвечает запросам родителей; учитывает ресурсы ДОУ: материальные, технические, финансовые, кадровые; использует инновации в средствах и технологиях обучения.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стали осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога — как основного ресурса развития системы образования.

Для этого требуется: повышение качества образования;  
разработка и внедрение новых педагогических технологий;

применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников,

активизация работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа развития ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования разработана на основании международного, федерального и регионального законодательства (указаны в Паспорте программы).

Программа развития была принята на педагогическом совете МДОУ «Берёзка» от 29.08.2023 г., протокол № 1.

Программа развития была разработана исходя из конкретного анализа исходного состояния учреждения, социокультурного контекста (этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности внешнего окружения ДОУ), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации программы.

Составление нового документа обусловлено окончанием срока реализации предыдущей программы, необходимостью постановки новых целей и задач перед коллективом на основе проведенного анализа деятельности МДОУ детский сад «Берёзка» за 2018-2022 гг.

Программа предназначена: для руководящих и педагогических кадров; для воспитанников и родителей (законных представителей).

Программа, как проект перспективного развития муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения детского сада «Берёзка» призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (в том числе и для детей с ОВЗ и детей-инвалидов) через систему эффективного внутреннего управления ДООУ;
- обеспечить формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;
- совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДООУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- реализации разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей; объединения усилий всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

**Актуальность** разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, новыми нормативно-правовыми документами, определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Программа нацелена на решение специфических задач МДОУ детский сад «Берёзка» при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социального окружения и родителей (законных представителей) воспитанников.

Программой определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития Учреждения, что обеспечит получение максимально возможных результатов.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Ожидаемым результатом работы МДОУ детский сад «Берёзка» по направлениям Программы является повышение эффективности работы образовательной организации в целом, а результатом реализации проектов – высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образования.

Период с 2023 по 2027 год в стратегии развития ДООУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на современное содержание и новые принципы организации деятельности системы дошкольного образования.

## Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Берёзка» пос.им.М.Горького</p>
<p>Статус программы</p>	<p>Локальный нормативный акт, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы (механизмы) их реализации – Программа развития МДОУ детский сад «Берёзка» на 2023 – 2027 годы (далее Программа).</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации;</li> <li>2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>3. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»</li> <li>4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>5. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».</li> <li>6. проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>8. Распоряжение Министерства просвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</li> <li>9. Приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li> <li>10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>11. Приказ Минпросвещения № 629 от 27.07.2022 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</li> <li>12. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</li> <li>13. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li> <li>14. Постановление Правительства Российской Федерации от</li> </ol>

	<p>15. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего 3 общего образования) (воспитатель, учитель)».</p> <p>16. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 (ред. от 13.02.2017) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014 N33570);</p> <p>17. Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования».</p> <p>18. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516).</p> <p>19. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28).</p> <p>20. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>21. Устав ДООУ.</p>
Сведения о разработчиках Программы	<p>Заведующий МДОУ детский сад «Берёзка» Анна Ивановна Соловьёва- руководитель Программы;</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МДОУ детский сад «Берёзка» № 54/1 от 28.04.2023,</p> <p>Представители родительского Комитета</p>
Исполнители Программы	<p>Педагогический коллектив ДООУ; родители (законные представители); воспитанники (обучающиеся)</p>
Цели Программы	<p>Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в соответствии с ФГОС дошкольного образования:</p> <p>1.Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных</p>

	<p>особенностей детей.</p> <p>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</p> <p>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</p>
Комплексные задачи программы	<p>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.</p> <p>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>4. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций педагогов детского сада в соответствии с требованиями ФГОСДО.</p> <p>5. Формирование системы знаний педагогов в области ИКТ и дистанционного обучения детей и взрослых, внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</p> <p>6. Совершенствование возможностей дополнительного образования детей с учетом запросов родителей.</p> <p>7. Модернизация методов и приемов работы, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.</p> <p>8. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>9. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума.</p>
Основные направления Развития организации	<p>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды, модернизация развивающей предметно-пространственной среды</p> <p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Переход на ФОП с 01.09.2023 года.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Сроки реализации Программы	С 2023 года по 2028 год – 5 лет
Период и этапы	Программа будет реализована с 2023 года по 2028 год –

реализации Программы развития	<p>5 лет в три этапа.</p> <p><i>1-ый этап – подготовительный (2023г.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- создание условий (кадровых, материально- технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</li> </ul> <p><i>2-ой этап – практический (2024-2026)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;</li> <li>- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- коррекция мероприятий.</li> </ul> <p><i>3-ий этап – заключительный (2028)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> <li>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</li> </ul>
Порядок финансирования Программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы	<p>Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p> <p>55% Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80%.</p> <p>Прирост финансирования организации 10 % за счет дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района. Обновление материально-технической базы на 30 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>В организации организуются новые программы дополнительного образования для детей и родителей.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе обучении и воспитании.</p>

	<p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p> <p>Высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования.</p>
Контроль реализации Программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МДОУ детский сад «Берёзка».</p> <p>Корректировку Программы развития осуществляет заведующий МДОУ детский сад «Берёзка».</p>
Сайт ДОУ	<a href="http://t52632z.dou.obrazovanie33.ru/">tp://t52632z.dou.obrazovanie33.ru/</a>

### Информационная справка об организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Берёзка» пос.им.М.Горького
Сокращенное наименование образовательной организации	МДОУ детский сад «Берёзка» пос. им. М.Горького
Руководитель	Соловьёва Анна Ивановна
Адрес организации (юридический адрес, фактический адрес)	601335 Владимирская область, Камешковский район, посёлок имени Максима Горького, улица Аптечная, дом №1
Телефон, факс	8( 49 248)51385
Адрес электронной почты	berezka.dou2017@yandex.ru
Официальный сайт	<a href="http://t52632z.dou.obrazovanie33.ru/">ttp://t52632z.dou.obrazovanie33.ru/</a>
Дата создания образовательной организации	1988
Учредитель	Администрация Камешковского района

Устав	От 25.01.2021
Лицензия	Регистрационный № 2927 от 10.07.2012 г. (бессрочная)
Режим работы образовательной организации	Рабочая неделя – пятидневная. Рабочие дни: понедельник – пятница с 07.30 до 17.30, выходные дни: суббота, воскресенье и государственные праздничные дни, установленные законодательством РФ. Длительность пребывания детей-10 часов.

Детский сад филиалов не имеет.

Учреждение является некоммерческой бюджетной организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации Камешковского района, Владимирской области в сфере дошкольного образования детей.

МДОУ детский сад «Берёзка» осуществляет предоставление общедоступного и бесплатного образования по образовательным программам дошкольного образования; организацию и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

### **Материально – техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса**

В МДОУ детский сад «Берёзка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, санитарно - гигиеническими требованиями и примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

### **Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:**

Здание детского сада типовое двухэтажное, техническое состояние удовлетворительное.

- помещения ДОУ оснащены в соответствии с санитарными требованиями;
- дошкольное учреждение обеспечено необходимой мебелью;
- имеется кнопка тревожной сигнализации;
- ДОУ оборудовано системой видеонаблюдения;
- здание учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией;
- имеются планы эвакуации;
- оборудование пищеблока находится в хорошем состоянии

Территория благоустроена, имеет ограждение по всему периметру. В ДОУ имеется собственная территория для прогулок, 3 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование на отдельной спортивной площадке. Проводится ежегодное озеленение территории детского сада, разбиты клумбы, газоны.

Учреждение рассчитано на 7 групп. В настоящее время функционирует 5 групп общеразвивающей направленности. В ДОУ имеется музыкальный-физкультурный зал, кабинет заведующего, методический кабинет, камната безопасности дорожного движения, медицинский кабинет, пищеблок.

### **Наличие современной информационно – технической базы и ИОС:**

В детском саду создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества, имеется доступ к

информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Информационная база МДОУ оснащена: электронной почтой, локальной сетью с выходом в Интернет, разработан и функционирует официальный сайт МДОУ, который имеет версию для слабовидящих, создано официальное сообщество ДОУ в социальной сети ВК, группа в социальной сети Одноклассники.

Основными направлениями деятельности детского сада по **обеспечению безопасности в образовательном учреждении** является:

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо продолжить формирование «Русская изба» в соответствии с региональным компонентом ОП ДО;

привести РППС детского сада в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В 2024 – 2027 годах - продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **Образовательная деятельность в ДОУ**

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

До 01.09.2023 г. образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и примерной рабочей программы воспитания.

*Обязательная часть образовательной программы МДОУ* была разработана с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под

ред. Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой 2019 год– издание пятое (инновационное), исправленное и дополненное

В соответствии со статьей 3 Федерального закона от 24.09.2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» ООП ДОУ подлежит приведению в соответствие с федеральной образовательной программой ДО не позднее 1 сентября 2023 года.

С января по сентябрь 2023 г. – период перехода на ФОП ДО, с 01.09.2023 г. образовательная деятельность будет осуществляться на основании утвержденной Образовательной

программы дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы ДО в соответствии с ФГОС ДО.

### Сведения о контингенте обучающихся (воспитанников)

Контингент детей формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава МДОУ, Порядка о формировании очередности и комплектования детьми МДОУ. В детском саду функционирует 5 групп общеразвивающей направленности, которые посещают 107 воспитанников.

Группа, возраст детей	Количество детей
группа раннего возраста (1-2 года)	20
2 группа раннего возраста (2-3 года)	20
младшая группа (3-4года)	25
старшая группа (5-6 лет)	23
Подготовительная к школе группа (6-8 )лет	19
Всего детей	107

### Воспитательная работа

С 01.09.2021г.ДОУ реализует рабочую Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 01.09.2022 г. внесены изменения и дополнения в календарный план воспитательной работы на 2 полугодие 2022 г. в соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов в ДОУ:добавлены тематические мероприятия, приуроченные к памятным датам страны и региона, а также посвященные государственным символам РФ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Педагогический процесс выполняется качественно, носит творческо – исполнительский характер. *Способствующие факторы:* использование информации интернет – ресурсов, приобретение методической литературы, участие в семинарах, вебинарах, прохождение КПК. *Перспективы:* Реализовать Программу развития детского сада на период 2023 – 2027 гг. для организации текущей и перспективной деятельности ДОУ в соответствии с ФОП ДО, целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе развития страны и общества. Обновить ООП ДО в соответствии с требованиями и содержанием ФОП ДО.

### Социальное окружение ДОУ

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные и региональные, праздники, торжественные мероприятия итому подобное);
- проведение на базе организаций-партнеров различных мероприятий, событий и акцийвоспитательной направленности;
- участие представителей организаций-партнеров в проведении акций воспитательнойнаправленности;
- реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемыхдетьми, родителями (законными представителями) и педагогами с

организациями-партнерами.

Социокультурный контекст – это социальная и культурная среда, в которой человек растет и живет. Он также включает в себя влияние, которое среда оказывает на идеи и поведение человека. Социокультурные ценности являются определяющими в структурно-содержательной основе Программы воспитания.

Социокультурный контекст воспитания является вариативной составляющей воспитательной программы. Он учитывает этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности и направлен на формирование ресурсов воспитательной программы.

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации.

Организация взаимодействия ДОУ с социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития детей. Чтобы быть успешным в современном демократичном обществе, дети должны обладать социальными умениями и навыками: устанавливать и поддерживать контакты с социумом, действовать в команде, правильно строить отношения с другими людьми, проявлять уважение к своим сверстникам и взрослым, разрешать возникающие конфликты.

Педагогический коллектив ДОУ осуществляет деловое, практическое и научно - консультативное сотрудничество с различными организациями.

#### **Взаимодействие с социальными структурами:**

Социокультурные особенности Владимирского региона также учитываются при проектировании содержания образовательной деятельности в ДОО.

В реализации образовательной программы ДОО активно взаимодействует с организациями п. им. М. Горького и Камешково: МБОУ Вахромеевская средняя образовательная школа, МДОУ города и района, МКУК «Культурно-досуговый центр МО Вахромеевское», МУК «ЦБС» Камешковского района, библиотека №9 пос. им. М. Горького, ОП №1.63 ПСЧ по Владимирской области, ГБУСО ВО "Камешковский комплексный центр социального обслуживания населения" п. им. М. Горького

Взаимодействие осуществляется на основании договора между организациями.

Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
МБОУ Вахромеевская СОШ	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения, спортивные соревнования	По плану преемственности ДОУ и школы
Дошкольные учреждения города и района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом	По плану МЦ

МКУК «Культурно-досуговый центр МО Вахромеевское»,	Проведение с детьми старшего дошкольного возраста развлекательных мероприятий (выступления на 9 мая и День пожилого человека, просмотр мультфильмов)	В соответствии с разработанным планом совместных мероприятий.
ГБУСО ВО "Камешковский комплексный центр социального обслуживания населения" п.М.Горького	Концерты для пожилых людей на 1 октября, Новый год, 23 февраля, 8 марта, 9 мая.	В соответствии с планом мероприятий
МУК «ЦБС» Камешковского района, №9 пос. им. М. Горького библиотека	Проведение экскурсий., чтение книг, беседы познавательного характера, совместные праздники	В соответствии с разработанным планом совместных мероприятий.
ОП №1.63 ПС Чпо Владимирской области	Проведение экскурсий. Беседы.	В соответствии с разработанным планом совместных мероприятий.

### Организационно - педагогические условия организации, характеристика кадрового состава

Численность работников, всего: 23 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитатели – на 100%;
- помощники воспитателей – на 100%;
- обслуживающий персонал – 100%.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию

Характеристика кадрового состава	Количество	Процент
<b>Укомплектованность штата</b>		
<b>Всего сотрудников</b>		
Административно-управленческий персонал: заведующий	1	100%
старший воспитатель	1	100%
<b>Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами</b>		
воспитателей	8	100%
музыкальный руководитель	1	100%
инструктор по физической культуре		
педагог - психолог		
Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшие воспитатели)	7	100%

### Характеристика кадрового состава

Образование, количество работников, %						Наличие квалификационных категорий, кол-во работников, %			Стаж работы, кол-во работников, %					
										.23	.24	.25	.26	.27
									До5лет	1	2			
образование	2023	.24	.25	.26	.27				5-10лет					
высшее	4-	5					высшая	1-	10-15лет	1	1			
Среднее-специальное	4-	4					первая	7-	15-20лет	1	1			
							занимдол	0	Свыше20лет	5	5			

### Характеристика достижений организации

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня и методических мероприятиях района.

В 2022-2023 г. педагоги МДОУ приняли участие в следующих мероприятиях:

Мероприятия	Тема	Кол-во участников	Победители, лауреаты и т.д. (указать ФИО, место)
Международные	Международный игровой конкурс «Человек и природа». «Сказки С.Я.Маршака»	2	<b>Победители</b> Щелкунова Людмила Александровна, воспитатель Гузова Ольга Александровна, воспитатель
Всероссийские	Всероссийская олимпиада: «Эколята – молодые защитники природы» (Беспалова Злата, Костенко Лиза, Кондрашин Арсений)	1	<b>Победители</b> Домникова Лия Владимировна, воспитатель
	Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» в рамках проведения Всероссийского марафона «ТаланТы»	2	Архипова Наталья Андреевна, музыкальный руководитель  Гузова Ольга Александровна, воспитатель
	Всероссийский полиатрон - мониторинг	2	<b>Победители</b> Щелкунова Людмила Александровна, воспитатель Гузова Ольга Александровна, воспитатель
Межрегиональные	Межрегиональный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в ДОУ» (Белгородский институт развития образования)	4	<b>Победители</b> Архипова Наталья Андреевна, музыкальный руководитель Гузова Ольга Александровна, воспитатель Пригарина Светлана Александровна, инструктор по ф/к Домникова Лия Владимировна, воспитатель

Областные			
Районные	Муниципальный смотр конкурс «Комфортная развивающая предметно-пространственная среда ДОУ как фактор развития ребёнка дошкольного возраста»	8	<b>Призёры</b> Гусева Татьяна Витальевна, воспитатель Архипова Наталья Андреевна, музыкальный руководитель Щелкунова Людмила Александровна, воспитатель Пригарина Светлана Александровна, воспитатель Хахина Светлана Евгеньевна, воспитатель Домникова Лия Владимировна, воспитатель Самойлова Нина Николаевна, воспитатель Гузова Ольга Александровна, воспитатель
	Муниципальный конкурс «Виртуальный музей: край Владимирский»	1	Самойлова Нина Николаевна, воспитатель
	Муниципальный конкурс «Педагог года 2022»	1	Архипова Наталья Андреевна, музыкальный руководитель
	Муниципальный этап конкурса рисунков «Сталинградская битва глазами детей»	2	<b>Призёр</b> Щелкунова Людмила Александровна, воспитатель <b>Победитель</b> Гузова Ольга Александровна, воспитатель
	Районный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Я – исследователь»	1	<b>Победитель</b> Гузова Ольга Александровна, воспитатель
	Лего-турнир для дошкольников «С лего легче всё уметь»	1	<b>Победитель</b> Домникова Лия

	Муниципальный конкурс молодых педагогов «Научился сам – научи другого»	1	Владимировна, воспитатель Архипова Наталья Андреевна, музыкальный руководитель
	Муниципальный конкурс методических разработок НОД по формированию функциональной грамотности	2	Домникова Лия Владимировна, воспитатель <b>1 место</b> Щелкунова Людмила Александровна, воспитатель <b>2 место</b>
	Районный онлайн-конкурс патриотической песни, посвящённом 78 годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне	1	Архипова Наталья Андреевна, музыкальный руководитель <b>2 место</b>
	Единый районный День технического творчества	4	Домникова Лия Владимировна, воспитатель Щелкунова Людмила Александровна, воспитатель Самойлова Нина Николаевна, воспитатель Гусева Татьяна Витальевна, воспитатель

В МДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду.

100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

**Перспектива:** обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения: электронное образование, дальнейшее совершенствование использования в работе ИКТ; работа с одаренными детьми; использование инновационных технологий в работе с детьми и родителями (законными представителями); ориентировать педагогов на использование приоритетных направлений региона в образовательном процессе ДОУ (региональный компонент образовательной

программы ДОУ).

В 2024г. необходимо предусмотреть повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной программы в образовательной практике.

В 2024 – 2027 г. необходимо предусмотреть курсы повышения квалификации для педагогов, направленные на формирование/совершенствование ИКТ - компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий; КПК для педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.

### Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2018 -2022;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Риски</i>
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Место расположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере	Недостаточное финансирование системы образования

		цифровизации и развития дополнительного	
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

## **Основные направления развития организации**

### ***1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)***

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе СанПиН, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФОП ДО, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

### ***2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.***

#### ***Переход на ФОП ДО с 01.09.2023 г.***

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023года федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.

Корректировка ОП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада.

Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

Повышение эффективности управления в системе дополнительного образования ДООУ, совершенствование нормативно-правовой базы деятельности системы дополнительного образования.

### **3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.**

Актуальность проблемы заключается в необходимости соответствовать новому уровню запросов общества, требующей создания системы обучения и воспитания просвещенных пользователей, обеспечения системного подхода в построении открытой информационной образовательной среды и организации воспитательного процесса.

**Цель:** совершенствование цифровой образовательной среды ДООУ для вовлечения участников образовательного процесса в информационное – образовательное пространство, в его развитие и расширение границ, одновременного развития цифровой и информационной компетентности педагогического коллектива и повышения качества образования.

#### **Задачи:**

1. Совершенствовать цифровую инфраструктуру ДООУ.
2. Обеспечить повышение квалификации педагогов ДООУ в сфере цифровых компетенций.
3. Совершенствовать систему информационного обеспечения управления образовательной деятельностью.
4. Обеспечить расширение использования цифровых технологий в образовательной деятельности.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;

- инфраструктуру электронных средств обучения - интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;

- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др. Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

### **4. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объекта организации**

**Цель:** внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Усиление антитеррористической защищенности организации.

#### **Задачи:**

1. Актуализировать локальные нормативные акты ДООУ в сфере охраны труда
2. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:
  - проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
  - провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами;
  - разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Направления деятельности/мероприятия	Ответственные	Срок	Планируемые результаты
<i>Усиление антитеррористической защищенности организации</i>			
<p>Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля</p>	<p>Заведующий, Заведующий хозяйством</p>	<p>Первое полугодие 2023года</p>	<p>Плановая деятельность по организации и поддержанию антитеррористической защищённости: -организован пропускной режим - обеспечены меры Для своевременного выявления и предотвращения опасных ситуаций (Приказы, локальные нормативные акты детского сада)</p>
<p>Плановые антитеррористические мероприятия и мероприятия по противодействию экстремистской деятельности: осмотр территории на наличие посторонних и подозрительных предметов; мероприятия по отработке порядка действий при обнаружении взрывных устройств, появлении в ДОУ подозрительных лиц и т.д.); проведение тренировок по экстренной эвакуации детей и работающих из помещения дошкольного образовательного учреждения.</p>	<p>администрация</p>	<p>2023-2028</p>	<p>Усовершенствована материальная база, обеспечено выполнение персоналом ДОУ законодательных и иных нормативно - правовых актов, которые регламентируют формирование безопасных условий образовательного процесса.</p>
<p><i>Долгосрочные мероприятия, требующие длительного времени и значительных финансовых затрат:</i> - усиление системы видеонаблюдения; - замена</p>	<p>Заведующий</p>	<p>2023-2028</p>	

ограждения ДОУ; -усиление освещения игровых участков, -оборудование поста охраны (приобретение дальнобойного пульта КТС) (по мере поступления средств)			
--	--	--	--

### 5. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

### 6. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

### Мероприятия по реализации Программы развития

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат	Выполне
<b>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b>					
1	Проведение Комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Первое полугодие 2023	Заведующий, Старший воспитатель	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной Программы	Май - август 2023	Заведующий, Старший воспитатель	Корректировка ОП ДО и ее компонентов	

3	Оценка состояния РППС	Февраль 2023	Заведующий, Старший воспитатель	Оформление аналитической справки
4	Составление плана модернизации РППС	Март 2023	Заведующий, Старший воспитатель	План
5	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	2023г. – 2028г.	Завхоз	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей (Акты приемки)

**2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Переход на ФОПДО.**

	Создание рабочей группы по корректировке ОПДО в связи с переходом на ФОП	Февраль 2023	Заведующий	Приказ	
	Проведение педагогического совета, посвященного переходу на ФОП	Август-Апрель 2023	Заведующий Старший воспитатель	Протокол	
	Анализ и корректировка ЛНА	Апрель-август 2023	Старший воспитатель	Обновленные ЛНА	
	Разработка проектов ООП по ФОП	Май-Август 2023	Старший воспитатель	Новые ООП	
	Реализация проектов ООП по ФОП	Сентябрь 2023-2028	Старший воспитатель	Новые ООП	
	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Второе полугодие 2024	Старший воспитатель	Оформление аналитической справки	

**3. Цифровизации образовательного процесса**

	Анализ доступных образовательных платформ	Январь – 2023	Старший воспитатель	Оформление аналитической справки	
--	---	---------------	---------------------	----------------------------------	--

	Проведение заседания педагогического совета	Декабрь, Май 2023	Старший воспитатель	Протокол заседания педсовета
	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Май 2023	Старший воспитатель	Протокол
	Закупка оборудования	2023 – 2028	Завхоз	Договор поставки и акт приема передачи товара
	Установка оборудования, подготовка помещений	2023 – 2028	Завхоз	Акт выполненных работ
	Повышение квалификации педагогов	2023-2024	Заведующий Старший воспитатель	Обучены 100% педагогов
	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Июль - август 2023	Заведующий Старший воспитатель	Анкеты для педагогов и родителей
	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	В течение года	Старший воспитатель педагогические работники	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса
	Поддержание сайта образовательной организации	В течение года	Старший воспитатель педагогические работники	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы
	Расширение области информирования общественности о работе МДОУ через сайт, совершенствование дизайна, наполняемости, контроль соответствия сайта правовым нормам российского законодательства	2023-2028	Старший воспитатель педагогические работники	Регулярное обновление информации на школьном сайте, повышение интереса к сайту

#### 4. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности

1	Проанализировать локальные нормативные акты ДОУ на внесение	Первое полугодие 2023 г.	Заведующий Старший воспитатель	Обновлена информационно-правовая база (оформление аналитической справки)	
2	Проведение административного совещания	Апрель 2023	Заведующий	протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда согласно плану мероприятий	Март 2023	Заведующий Старший воспитатель	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
4	Реализация мероприятий по улучшению условий и охраны труда	2023-2028	Администрация, профсоюз, работники	Проведено обучение всех работников ДОУ (протокол)	

### **5. Повышение общей безопасности**

Организация противопожарной безопасности  и электробезопасности	2023-2028	Заведующий	Обучение работников  По новым дополнительным профессиональным программам; утверждение новых программ и инструктажей; профилактика правонарушений, курения; организация проведения регулярных инструктажей
--	-----------	------------	---

### **6. Усиление антитеррористической защищенности организации**

1	<p>Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля</p>	<p>Первое полугодие 2023</p>	<p>Заведующий Заведующий хозяйством</p>	<p>Плановая деятельность по организации и поддержанию антитеррористической защищенности: -организован пропускной режим - обеспечены меры для своевременного выявления и предотвращения опасных ситуаций (Приказы, локальные нормативные акты детского сада)</p>
2	<p>Разработка и реализация плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности</p>	<p>Апрель 2023г. – 2028г.</p>	<p>Заведующий хозяйством</p>	<p>Утвержденные планы</p>
3	<p>Разработка и реализация плана проведения учений и тренировок по АТЗ</p>	<p>Ежегодно в феврале 2023 - 2028г.</p>	<p>Заведующий хозяйством</p>	<p>Утвержденные планы</p>
4	<p>Планирование внедрения интегрированной системы безопасности</p>	<p>Второе полугодие 2023</p>	<p>Заведующий Заведующий хозяйством</p>	<p>Утвержденный план внедрения</p>
5	<p>Внедрение интегрированной системы безопасности</p>	<p>2023-2028</p>	<p>Заведующий Заведующий хозяйством</p>	<p>Протокол</p>

## 7. Оптимизация кадровых ресурсов

1	Совещание при заведующем	Май2023	Заведующий	Протокол
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Май2023	Заведующий Заведующий хозяйством	Схемы
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Апрель – май 2023	Старший воспитатель	Скорректированный план

**8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся(при появлении в ДОУ иностранных обучающихся)**

1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	В течение года (при поступлении в ДОУ иностранных обучающихся)	Старший воспитатель	Доклад на совещании
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	В течении года	Старший воспитатель	План
3	Реализация плана мероприятий по адаптации воспитанников	2023-2028	Старший воспитатель	Протокол

**Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм

организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

#### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.

8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

#### **Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 98 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ Обновление РППС на 30 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Переход на ФОПДО.	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 40 %. Положительная динамика

	<p>результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФОП.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 98 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p>
<p>3. Цифровизации образовательного и управленческого процесса</p>	<p>Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p> <p>Обучение 100% работников по новым дополнительным профессиональным программам по противопожарной безопасности и электробезопасности</p>
<p>4. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности</p>	<p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p> <p>Обучение 100% работников по новым дополнительным профессиональным программам по противопожарной безопасности и электробезопасности</p>
<p>5. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>
<p>6. Оптимизация кадровых ресурсов</p>	<p>Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу.</p> <p>ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме</p>

7. Адаптация воспитанников-иностранцев	Нет конфликтов с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.
--	--

