

принят на педсовете
протокол № 2 от 29.03.2024 г

Утверждаю
заведующий МДОУ
детский сад «Берёзка» пос. им. М. Горького
И. Соловьёва
приказ № 36-ОД
от 01.04.2024 г.



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Берёзка»
посёлка им. М. Горького за 2023 год**

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления организацией.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка кадрового потенциала.
5. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.
6. Оценка материально – технической базы.
7. Инновационная деятельность.
8. Оздоровительная работа.
9. Организация питания.
10. Перспективы развития на 2024 год.
11. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ.

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Берёзка» посёлка имени М.Горького функционирует с 1988 года.

Юридический адрес:

601335, Российская Федерация, Владимирская область, Камешковский район, пос. им. М. Горького, ул. Аптечная, д. 1
Телефон: 8(49248) 5-13-85

Организационно-правовая форма учреждения:

Муниципальное учреждение. Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счёт, открытый в установленном законом порядке, гербовую печать, штамп, бланки со своим наименованием.

Лицензия серия А № 334713, регистрационный № 2071 от 15 марта 2011 г.

Устав утверждён постановлением администрации Камешковского района от 25.06.2015 г. № 995

Учредитель: администрация Камешковского района

Руководитель образовательного учреждения: Соловьёва Анна Ивановна

Режим работы: образовательное учреждение работает в режиме 5-дневной недели с 7.30 до 17.30

Телефон: 8 (49248) 5-13-85

Сайт: <http://t52632z.dou.obrazovanie33.ru/>

Электронная почта: berezka.dou2017@yandex.ru

Состав воспитанников МДОУ на момент обследования

Функционирует 5 групп с количеством 112 детей

| Количество групп | Количество воспитанников |
|-----------------------------------|--------------------------|
| Общеразвивающие группы - 5 | |
| 1 группа раннего возраста | 23 |
| Младшая | 24 |
| Средняя | 23 |
| Старшая | 18 |
| Подготовительная к школе группа | 24 |

Динамика контингента воспитанников за три года

| Учебный год | Количество групп | Количество воспитанников |
|-------------|------------------|--------------------------|
| 2020 – 2021 | 5 | 122 |
| 2021-2022 | 5 | 112 |
| 2022-2023 | 5 | 112 |

Форма предоставления дошкольного образования – очная

Социальная характеристика контингента воспитанников

| Количество воспитанников | 2021 год | | 2022 год | | 2023 год | |
|--------------------------|------------|------------------------------|------------|------------------------------|------------|------------------------------|
| | количество | % от общего количества детей | количество | % от общего количества детей | количество | % от общего количества детей |
| Количество детей | 122 | 100 % | 112 | 100 % | 112 | 100 % |
| Дети – инвалиды | 1 | 0,8 | 1 | 0,8 | 0 | 0 |
| Опекаемые дети | 1 | 0,8 | 1 | 0,8 | 1 | 0,8 |

2. Система управления дошкольным образовательным учреждением

Управление МДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В учреждении сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет учреждения, совет родителей.

3. Оценка образовательной деятельности

Детский сад реализует гарантированное право каждого ребенка на получение общедоступного и бесплатного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, создаёт образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребёнком опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении коммуникативно-личностного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Цель реализуется через решение следующих задач:

- Охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физического и психического здоровья и эмоционального благополучия.
- Развитие инициативы, как целеполагания и волевого усилия, следование социальным нормам и правилам, развитие самостоятельности и ответственности.
- Развитие познавательной инициативы: познавательных интересов, действий, любознательности и предпосылок к учебной деятельности.
- Развитие коммуникативной инициативы: речи как средства общения и культуры, взаимопонимания, поддержания слаженного взаимодействия.
- Развитие творческой инициативы: креативного потенциала каждого ребёнка, как субъекта взаимоотношений с социумом, становление эстетического отношения к окружающему миру.

Годовые задачи, реализуемые 2023 году

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе в условиях ДОУ соответствии с ФГОС.

Задачи:

- формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей дошкольного возраста
- сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания, оптимизации двигательной деятельности, ЗОЖ;
- обеспечение активной позиции детей в процессе получения знаний о здоровом образе жизни;
- конструктивное партнерство семьи, педагогического коллектива и самих детей в укреплении их здоровья, развитии творческого потенциала.

Образовательная деятельность в МДОУ строится в соответствии с требованиями ФГОС и Основной общеобразовательной программы МДОУ.

МДОУ реализует в образовательной деятельности программы:

- Примерная основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой.

Парциальные программы по образовательным областям:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р. Б. Стеркина
- «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева

Вывод: Трудовая деятельность: уровень «норма» развития детей увеличился на 21%, уровень «незначительное отклонение от нормы» уменьшился на 9%, уровень «существенное отклонение от нормы» уменьшился на 5%, уровень «практическое несоответствие уровню нормы» на конец года 0 %.

ИЗОдеятельность: уровень «норма» » развития детей увеличился на 17%, уровень «незначительное отклонение от нормы» уменьшился на 10%, уровень «существенное отклонение от нормы» уменьшился на 14%, уровень «практическое несоответствие уровню нормы» на конец года 4%

Игровая деятельность: уровень «норма» » развития детей увеличился на 26%, уровень «незначительное отклонение от нормы» уменьшился на 29%, уровень «существенное отклонение от нормы» составляют 4%, уровень «практическое несоответствие уровню нормы» на конец года 4%

Конструирование: уровень «норма» развития детей увеличился на 22%, уровень «незначительное отклонение от нормы» уменьшился на 11%, уровень «существенное отклонение от нормы» уменьшился на 8%, уровень «практическое несоответствие уровню нормы» на конец года 0 %.

Данные показатели говорят об эффективности выстроенной педагогической системы

Анализ уровня развития детей Н.А. Короткова и П.Г.Нежнов

| Инициатива | Уровень развития % | | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|------------------------------|-------------------------|
| | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | |
| | начало года 2022-2023 | конец года 2022-2023 | начало года 2022-2023 | конец года 2022-2023 | начало года 2022- 2023 | конец года 2022-2023 |
| Творческая инициатива | 2- 4% | 11-14% | 52-68% | 54-71% | 22-29% | 14-18% |
| Инициатива как целеполагание и волевое усилие | 4-8% | 7-9% | 45-59% | 58-76% | 27-35% | 14-18% |
| Коммуникативная инициатива | 2-4% | 26-34% | 57-75% | 52-68% | 17-22% | 11-14% |
| Познавательная инициатива-любопытность | 8-10% | 15-20% | 51-67% | 52-68% | 17-22% | 11-14% |
| Итого: | | | | | | |

Вывод: Творческая инициатива: «выше нормы» увеличилось на 10% «норма» увеличилось на 3%, «ниже нормы» уменьшилось на 1%

Инициатива как целеполагание и волевое усилие: «выше нормы» увеличилось на 1% «норма» увеличилось на 17%, «ниже нормы» уменьшилось на 17%

Коммуникативная инициатива: «выше нормы» увеличилось на 30% «норма» уменьшилось на 7%, «ниже нормы» уменьшилось на 8%

Познавательная инициатива-любопытность: : «выше нормы» увеличилось на 10% «норма» увеличилось на 1%, «ниже нормы» уменьшилось на 8%

Адаптация и уровень нервно-психического развития по методике К.Л.Печора

| Адаптация | Легкая | | Средняя | | Тяжелая | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| | 9- 43% | 8-53% | 7 - 40% | 12 – 56% | 6 - 40% | 11 -60% |

| Нервно-психическое развитие | 1 гр. развития | | 2 гр. развития | | 3 гр. развития | | 4 гр. развития | |
|-----------------------------|----------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|----------------|---|
| | 2022-2023 Н | 2022-2023 К | 2022-2023 Н | 2022-2023 К | 2022-2023 Н | 2022-2023 К | - | - |
| | 7-39% | 12-55% | 10-55,5% | 9 - 41% | 1 -5,5% | 1 - 4% | - | - |

Вывод: детей с легкой степенью адаптации увеличилось на 13%. С тяжелой степенью адаптации нет. Со средней степенью адаптации – 60%. Данные результаты говорят о качественной психолого-педагогической работе педагогов и комфортной развивающей среде.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости, родительские собрания по возрастным особенностям детей и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя и администрации.

Вывод: по результатам диагностики было выявлено, что основными показателями в задержке нервно-психического развития детей являются такие, как сенсорное развитие, формирование активной речи. По сравнению с началом года улучшились навыки и движения.

Назначение: продолжить индивидуальную работу по развитию речи и сенсорике, взаимодействие с семьями.

Анализ развития музыкальных способностей Парциальная программа «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева

| Уровни развития | | 2020-2021 уч.го д | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 |
|----------------------------|-------------|----------------------|-------------|-------------|
| Оптимальный уровень | Начало года | - | 0 | 0 |
| | Конец года | % | 0 | 0 |
| Высокий уровень | Начало года | 7% | 12 -9% | 12 -9% |
| | Конец года | 13% | 28-29% | 25-29% |
| Средний уровень | Начало года | 63% | 60 -62% | 60-62% |
| | Конец года | 82% | 62 -65% | 51 -58 % |
| Низкий уровень | Начало года | 27% | 24 -25% | 24 -25% |
| | Конец года | 0% | 6 -6% | 11 -13% |

Вывод: на конец года видно, что высокий уровень увеличился на 20%, средний уровень уменьшился на 4%, низкий уровень уменьшился на 12%

4. Оценка кадрового потенциала

Административный персонал МДОУ

| № | Должность | ФИО | Направление деятельности |
|---|---------------------------------|----------------------------|---|
| 1 | Заведующий | Соловьёва Анна Ивановна | Управление, контроль |
| 2 | Старший воспитатель | Гузова Ольга Александровна | Руководство учебно - воспитательным процессом |
| 3 | Начальник хозяйственного отдела | Грязнова Галина Леонидовна | Административно хозяйственная деятельность |

Образовательную деятельность с детьми в 2023 году осуществляли 8 педагогов:

- инструктор по физической культуре;
- учитель-логопед;
- музыкальный руководитель;
- 6 воспитателей.

7 педагогов имеют профессиональное образование, 1 педагог прошла профпереподготовку по специальности «Музыкальный руководитель ДОУ»

Все педагогические работники своевременно посещают курсы повышения квалификации, повышают свой профессиональный уровень в рамках районных методических объединений, через самообразование и методическую работу в МДОУ.

Характеристика педагогов по стажу педагогической работы:

| До 2 лет | От 2 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 15 лет | Свыше 20 лет |
|----------|---------------|----------------|-----------------|--------------|
| 0 | 1 | - | 1 | 6 |

Характеристика педагогов по образованию:

| Средне-специальное | Средне-профессиональное | Высшее | Высшее-профессиональное |
|--------------------|-------------------------|--------|-------------------------|
| 0 | 3 | 1 | 4 |

Характеристика педагогов по квалификации:

| Без категории | Соответствие с занимаемой должностью | 1 квалификационная категория | Высшая квалификационная категория |
|---------------|--------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| 0 | 0 | 7 | 1 |

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд МДОУ располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями (журнал «Старший воспитатель», «Инструктор по физическому воспитанию в ДОУ»), информационными ресурсами (электронные журналы

«Музыкальный руководитель», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», видео – вебинары).

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен принтером и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 компьютера, 4 ноутбука, 3 принтера, 2 проектор мультимедиа, что позволяет педагогам активно использовать цифровые ресурсы в образовательной работе с детьми, работе с родителями, при организации методической работы и ведении документооборота МДОУ.

В МДОУ имеются точка доступа к интернет сети.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6. Материально-техническая база

В МДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая ФГОС, отвечающая педагогическим, эстетическим, эргономическим требованиям, позволяющая эффективно развивать детей в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной и др.

МДОУ имеет спортивный и музыкальный зал, совмещенный кабинет педагога - психолога и учителя - логопеда, методический кабинет, медицинский блок (кабинет медсестры, изолятор, процедурный кабинет).

В музыкальном зале созданы все необходимые условия для развития музыкальных способностей детей: пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, методическая литература по музыкальному воспитанию детей, сборники музыкального репертуара для дошкольников, различные виды театра, ширмы, шкаф для используемых музыкальным руководителем пособий, игрушек, атрибутов.

В физкультурном зале имеется все необходимое оборудование и инвентарь для занятий физическими упражнениями, шведская стенка, баскетбольный щит, спортивное оборудование для прыжков, метания, лазанья, равновесия, нетрадиционное оборудование, оборудование для общеразвивающих упражнений. Мелкое спортивное оборудование: мячи, кольца, обручи, мешочки с грузом, кубики, гантели

Медицинский блок так же оснащен всем необходимым оборудованием и имеет лицензию на ведение меддеятельности.

Развивающая предметно – пространственная среда:

- Групповые комнаты оснащены игровым оборудованием для организации сюжетно -ролевых, подвижных, дидактических игр, исследовательской деятельностью и соответствуют возрастному уровню. Все оборудование в достаточном количестве.
- Приемные (раздевальные комнаты) – имеют стенды наглядно - информационной направленности для родителей, стенды – выставки для продуктивной деятельности детей.
- Методический кабинет - УМК к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, методическая литература, периодические издания, демонстрационный, раздаточный материал для образовательной деятельности с детьми (иллюстрационный материал, изделия народных промыслов, скульптуры малых форм, игрушки и др.)
- Кабинет учителя – логопеда - альбомы, картинки для коррекции речевого развития, зеркала, игрушки и пособия по сенсорному и речевому развитию, раздаточный материал для детей по лексическим темам, ноутбук.

Безопасность

Для организации безопасного пребывания детей и взрослых в детском саду разработаны локальные акты, регламентирующие порядок действия персонала в случае возникновения ЧС, проводятся тренировочные занятия по эвакуации оформлены стенды по пожарной безопасности, охране труда, организовано дежурство работников детского сада, отвечающих за безопасное пребывание детей и взрослых в МДОУ. Здания детского сада оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, установлены камеры видеонаблюдения по периметру МДОУ.

Заключены договоры с организациями, обеспечивающими функционирование АПС. Территории по всему периметру ограждены заборами. Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании.

Вывод: В детском саду обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, проводятся мероприятия по обеспечению безопасности образовательного учреждения, соблюдаются правила по охране труда. За прошедший период травм воспитанников и работников детского сада не зафиксировано.

7. Инновационная деятельность

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов МДОУ в конкурсах разного уровня

| № п\п | Уровень | Наименование конкурса | Ф.И.О. участников | Результат |
|-------|---------------|--|---|------------|
| | Международные | Международный игровой конкурс «Человек и природа». «Сказки С.Я.Маршака» | Щелкунова Людмила Александровна, воспитатель Гузова Ольга Александровна, воспитатель | Победители |
| | Всероссийские | Всероссийская олимпиада: «Эколята – защитники природы» (Беспалова Злата, Костенко Лиза, Кондрашин Арсений) | Домникова Лия Владимировна, воспитатель | Победители |
| | | Первый музыкальный фестиваль «Воспитатели России» в рамках проведения Всероссийского марафона «ТаланТы» | Архипова Наталья Андреевна, музыкальный руководитель | Победители |
| | | Всероссийский полиатрон мониторинг | Гузова Ольга Александровна, воспитатель | Победители |
| | | | Щелкунова Людмила Александровна, | |

воспитатель

| | | | |
|---|-------------------------|---|------------|
| Межрегиональные видеороликов «Физкультурная минутка в ДОУ» (Белгородский институт развития образования) | Межрегиональный конкурс | Архипова Наталья Андреевна, музыкальный руководитель Гузова Ольга Александровна, воспитатель Пригарина Светлана Александровна, инструктор по ф/к Домникова Лия Владимировна, воспитатель | Победители |
|---|-------------------------|---|------------|

| | | | | |
|----------|--|--|--|---------|
| Районные | Муниципальный конкурс развивающая пространственная ДОУ как фактор развития ребёнка возраста» | смотр «Комфортная предметно-воспитательная среда ДОУ как фактор развития дошкольного музыкальный | Гусева Татьяна Витальевна, предметно-воспитатель Архипова Наталья Андреевна, музыкальный руководитель Щелкунова Людмила Александровна, воспитатель Пригарина Светлана Александровна, воспитатель Хахина Светлана Евгеньевна, воспитатель Домникова Лия Владимировна, воспитатель Самойлова Нина Николаевна, воспитатель Гузова Ольга Александровна, воспитатель | Призёры |
| | Муниципальный конкурс «Виртуальный музей: край Владимирский» | конкурс | Самойлова Нина Николаевна, воспитатель Архипова Наталья Андреевна, участник | призёры |

8. Оздоровительная работа

Одной из основной задачей является физкультурно-оздоровительная работа направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, своевременную диагностику и профилактику детской заболеваемости. В детском саду соблюдаются все условия для сохранения жизни детей, ведется систематический контроль по выполнению инструкций по «Охране жизни и здоровья детей», проводятся профилактические мероприятия по соблюдению ее требований. Особое внимание уделяется дифференцированному подходу при организации режима дня, питания, двигательной активности. При этом учитывается возраст детей, состояние здоровья, индивидуальные особенности развития ребенка, группа здоровья. Важное место в работе с детьми заняли вопросы закаливания детского организма, повышение его выносливости и сопротивляемости, изменяющимся условиям, как через систему закаливающих процедур, так и путем четкого соблюдения режима дня.

Закаливающие мероприятия осуществлялись следующим образом:

- соблюдение воздушного режима,
- регулярное проветривание помещений,
- общие воздушные ванны во время переодевания ко сну и после дневного сна,
- ежедневные водные процедуры,
- полоскание полости рта.

Для повышения защитных свойств организма детям проводятся (весна, осень) дача поливитаминов (ревит, аскорбиновая кислота добавляется в третье блюдо). Инструктор по физической культуре Пригарина С.А. большое внимание уделяет профилактике плоскостопия и осанки. Подобран ряд коррегирующих упражнений которые проводятся не только в образовательной деятельности, но и в режимных моментах.

В соответствии с учебным планом и регламентом образовательной деятельности в МДОУ проводилось по 3 занятия физической культурой (одно из которых на свежем воздухе) в группах дошкольного возраста. Успешность овладения детьми содержанием образовательной программы определяется показателем освоения основных физических качеств.

Результативность определяется по показателям проведенного мониторинга.

| Уровни развития | | 2019-2020 | 2020-2021 уч.год. | 2021 - 2022 | 2022- 2023 |
|-----------------|-------------|-----------|----------------------|----------------|------------|
| Высокий | Начало года | - | - | 0 | 0 |
| | Конец года | - | - | 0 | 0 |
| Выше среднего | Начало года | 4% | 8% | 6 -8% | 5 - 7% |
| | Конец года | 26% | 25% | 20 -27% | 16- 25% |
| Средний | Начало года | 75% | 76% | 56 -76% | 54 -77% |
| | Конец года | 73% | 75% | 54 – 73% | 49-75% |
| Ниже среднего | Начало года | 21% | 16% | 12 – 16% | 10-14% |
| | Конец года | 1% | 0% | 0 | 0 |
| Низкий | Начало года | - | - | 0 | 1-2% |
| | Конец года | - | - | 0 | 0 |

9. Организация питания в детском саду

Питание детей проводится в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 2-х до 3-х лет и от 3- х до 7 лет в дошкольном образовательном учреждении с 10- часовым пребыванием детей».

Пища разнообразная и высококалорийная. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется в соответствии с СанПиН и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В МДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется бракеражной комиссией.

10. Перспективы развития на 2023 год

Основными направлениями и задачами развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Берёзка» пос.им.М.Горького являются:

Цель: Создание условий для формирования у дошкольников традиционных российских ценностей

Задачи:

- Воспитание нравственно-волевых качеств у дошкольников через подвижные, спортивные игры и упражнения народов России.

-Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с национальными праздниками народов России

Инновационная деятельность:

Инновационная площадка по теме: «Образовательная событийность как средство развития инициативы, самостоятельности и творческих способностей дошкольников» 2год

11. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 112 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 112 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 22 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 90 человек |

| | | |
|-------|---|---------------------|
| | | |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 112 человека/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 112 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человека/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 12 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 8 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 5 человека – 62,5 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4 человека – 50 % |
| | Численность/удельный вес численности | |

| | | |
|-------|--|---------------------|
| 1.7.3 | педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 человек – 37.5 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 человек- 37,5 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 человек — 87,5 % |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человек- 12,5 % |
| 1.8.2 | Первая | 7 человек — 87,5 /% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 8 человек - 100/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек – 12,5 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 человек – 37,5% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек – 12.5 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человек – 37,5 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации | 9 человек – 100/% |

| | | |
|------------|--|----------------------|
| | деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек - 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человек/14 ребёнка |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15. 1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15. 2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15. 3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15. 4 | Логопеда | нет |
| 1.15. 5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15. 6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного | 870 кв.м |

| | | |
|-----|---|----------|
| | воспитанника | |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 106 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |